

Curso Online

Z Test

aplicado al campo laboral

**COORDINACIÓN GENERAL:
LIC. LAURA BONGIARDINO**

INTRODUCCIÓN

El Z Test es una técnica proyectiva ampliamente utilizada en el campo laboral.

Compuesta por tres láminas, esta técnica, permite acceso a características de personalidad de manera sencilla y eficaz. Consideramos la técnica de Manchas indispensable para la confección de una batería psicotécnica completa que indague aspectos profundos de la personalidad del postulante.

Al finalizar este curso el estudiante habrá adquirido los conocimientos y herramientas en el manejo de una de las técnicas proyectivas más requeridas para la evaluación psicolaboral y estará habilitado para responder a los requerimientos de las empresas/clientes en lo relativo a la evaluación psicológica.

OBJETIVO

Al término de su participación en el Curso Online, los participantes puedan administrar, clasificar e interpretar la Información que arroja el Z test, e incorporar dicha información en un informe psicolaboral.

Clase 1 | INTRODUCCIÓN

Martes 4 de agosto de 16 a 17.45

1. Breve presentación de la técnica en el contexto histórico.
2. Ubicación del Test en la batería de Evaluación. Correlación con otras técnicas proyectivas.
3. Importancia de la entrevista semi dirigida o por competencias, en correlación con el Zülliger.
4. Administración
 - a. Consignas del período de Asociación Libre e Interrogatorio.
 - b. Tiempos de reacción y totales.
 - c. Pedido de Adicionales. Importancia. Examen de límites.
5. Administración colectiva e individual. Diferencias fundamentales.

Actividad práctica

Caso ilustrativo: Entrevista y Zulliger clasificado. Correlación. Tipos de respuesta a preguntas de orientación. Competencias solicitadas y enfoque en preguntas.

Clase 2 | CLASIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Martes 11 de agosto de 16 a 17.45

1. Clasificación e interpretación de áreas
 - a. Área intelectual. Localización: Utilización de localizadores. Localizaciones esperables y enfoque aperceptivo : Tipo de pensamiento.
 - b. Área Vincular y Afectiva: Determinantes esperables en Z y en función de competencias del puesto a ocupar.
2. Predominio y Calidad. Importancia.

Actividad práctica

Respuestas según Perfiles diferentes: IT, perfiles RRHH, perfiles comerciales, etc.

Clase 3 | CLASIFICACIÓN Y CÓMPUTOS

Martes 18 de agosto de 16 a 17.45

1. Contenidos e intereses del evaluado. Contenidos amortiguadores, vitales y perturbadores. Su incidencia en el perfil.
 - a. Populares y originales. Adecuación a las normas y productividad del sujeto.
 - b. Fenómenos especiales: importancia para comprender la conducta de la persona en el ámbito laboral.
2. Pasaje a Cómputos. Rápido análisis para elaboración de bosquejo de informe.
3. Utilización en el área laboral. Cómo visualizar rápidamente los principales indicadores a tener en cuenta.

Actividad práctica

Análisis de un caso según los esperables. Hipótesis y aspectos observables de forma preliminar.

Clase 4 | INTERPRETACIÓN E INTEGRACIÓN EN EL INFORME PSICOLABORAL

Martes 25 de agosto de 16 a 17.45

Actividad práctica

1. Cómputos en el sentido profundo.
 - a. Múltiples determinantes integrados/no integrados.
 - b. Fórmulas vivenciales. Expresión emocional y regulación.
 - c. Adecuación a las normas y pautas sociales.
 - d. Sentido común y criterio lógico. (P%, IR)
 - e. Análisis de la transferencia y contratransferencia en el test.
 - f. Lectura del Psicograma.
 - g. Aspectos manifiestos y latentes del sujeto.
 - h. Nivel de disociación y conducta estereotipante (Porcetajes de Formas, A%)

Presentación de distintos modelos de informe. Perfil del candidato en relación con lo solicitado por el cliente.

Clase 5 | INTERPRETACIÓN E INTEGRACIÓN EN EL INFORME PSICOLABORAL

Martes 1 de septiembre de 16 a 17.45

1. Interpretación según 3 áreas: Aspecto intelectual/modalidad de trabajo/Aspecto afectivo y relacional
2. Potencial, aspiraciones, recursos internos y rendimiento actual.
3. Posibilidades de cambio y flexibilidad/rigidez.
4. Nivel de energía en situaciones de distensión/tensión.
 - a. Aspectos fuertes y aspectos de mejora en el perfil según indicadores Zulliger.
 - b. Síntesis y conclusiones del perfil.

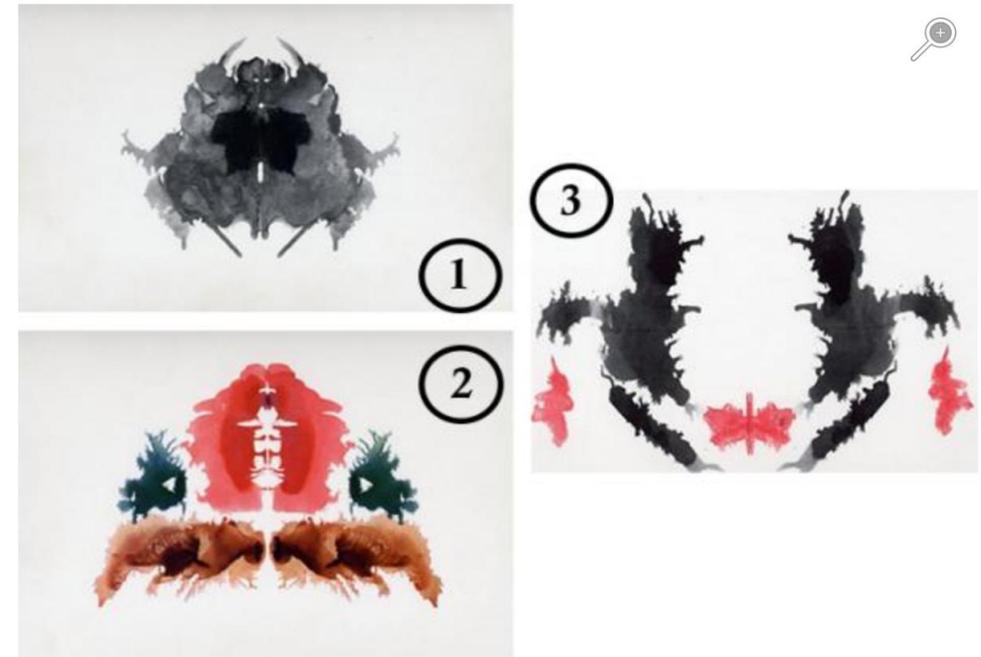
Actividad práctica

Convergencias intra e inter test. Confección clara de un informe. Cuadernillo: Análisis y armado preliminar de un caso según competencias solicitadas por la Empresa.

Clase 6 | PRÁCTICA Y EXPOSICIÓN DE CASOS

Martes 8 de septiembre de 16 a 17.45

1. Elaboración de distintos tipos de informes según jerarquías y solicitudes de RRHH.
2. Integración en el informe según Competencias inherentes al puesto de trabajo.
3. Lenguaje claro y asertivo al marco organizacional.
4. Indicadores de ocultamiento.
5. Análisis discursivo. Estilo comunicacional.
6. Código de ética y Secreto Profesional. Qué informar según lineamiento del secreto profesional en área laboral.



Bibliografía

- Passalacqua Alicia y colaboradores: (2003) El psicodiagnóstico de Rorschach, Sistematización y nuevos aportes. Buenos Aires. Ediciones Klex – 3° Edición
- Passalacqua, Alicia y colaboradores: El Psicodiagnostico de Rorschach, Interpretación. Buenos Aires. Ediciones Klex – 7° Edición Passalacqua, A. y Gravenhorst, M.C.: Los fenómenos especiales en Rorschach. Buenos Aires. JVE Ediciones – 7° Edición aumentada
- Zülliger, Hans: Test de Zülliger (der Zülliger Tafeln Test)
- Weigle Cristina y Benditto Beatriz (2013), Test Zülliger. Buenos Aires. Ediciones Polemos

Curso Online

Z Test aplicado al campo laboral



INSCRIPCIÓN Y MÁS INFORMACIÓN

<http://www.consultoralb.com.ar/cursos>

CONSULTAS

 cursos@consultoralb.com.ar

 +54 9 11 4097-7811